



PROJET ASSOCIATIF 2023 / 2026

LE SOMMAIRE

1. L'association

- ✓ Création
- ✓ Nos missions
- ✓ Nos valeurs
- ✓ Nos principes de fonctionnement
- ✓ Notre histoire
- ✓ Nos membres
- ✓ Nos partenariats
- ✓ Nos publics
- ✓ Nos domaines d'activités

2. Les projets

- ✓ Nos objectifs
- ✓ Nos actions
- ✓ Le financement de nos actions

1. L'ASSOCIATION

I. Création

LE CLIVE (Centre de Liaison et d'Information Voyage Ecole) est une association nationale créée en 1985 par des enseignants et des enseignantes impliqués dans la scolarisation des enfants Voyageurs (terme générique qui renvoie à des réalités multiples)

II. Nos missions

Depuis 2003, nous réunissons de façon partenariale des enseignants, des chercheurs, des étudiants, des travailleurs sociaux et des bénévoles œuvrant dans différentes régions de France. Notre association favorise leurs échanges de pratiques et de réflexions éducatives et pédagogiques.

Nos axes de recherche portent principalement sur la lutte contre l'illettrisme, contre le décrochage scolaire et, sur tout ce qui peut faciliter l'accès des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs à la scolarisation.

III. Nos valeurs

Équité
Tolérance
Respect/dignité

Bienveillance
Liberté
Laïcité

Citoyenneté
Solidarité
Inclusion/intégration

IV. Nos principes de fonctionnement, notre posture

- Constater les difficultés et les réussites des institutions et des familles par rapport à la scolarisation des EFIV (enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs).
- Se questionner à propos de la posture et du rôle de chacun dans un partenariat éducatif ayant pour but une scolarisation inclusive non discriminante.
- Rechercher dans le droit commun des réponses pédagogiques, éducatives, de médiation et de partenariat, enrichissant les communautés scolaires, les familles et les partenaires

V. Les moyens d'action de l'Association

- La tenue de réunions et rencontres périodiques
- Le site Web <http://clive-asso.fr> est un espace offert à chacun pour s'impliquer dans la circulation de l'information.
- Les formations
- Toutes autres initiatives permettant d'œuvrer dans le sens de ses missions.

VI. Notre histoire

Créée en 1985 par des enseignants du Val d'Oise, le CLIVE est une association, qui s'est ensuite élargie à la région parisienne. Le CLIVE est né d'un besoin d'échanges sur la scolarisation des enfants du voyage et a vite offert des temps de rencontres très riches. Néanmoins, l'association est restée en sommeil pendant une dizaine d'années.

À la suite de colloques nationaux et d'universités d'été, en 2004, Thierry CHEVROLET a réactivé le CLIVE.

Le premier objectif a été de créer des outils pour permettre les échanges sur le plan national. Très vite, l'idée d'un outil informatique est apparue.

En 2006, le premier site internet du CLIVE a été mis en ligne.

Le CLIVE, plus visible, a commencé à intéresser d'autres publics que des enseignants. Des personnes préoccupées par la scolarisation des enfants du voyage ont pu ainsi se raconter et écouter le récit d'expériences d'autres personnes confrontées aux mêmes problématiques.

A. DES LIENS

De nombreux liens se sont créés dès le début grâce à :

- Une revue échangée par mail avec des articles écrits par les adhérents.
- La « question du mois » : Une question mensuelle soumise aux adhérents. Les réponses sont rassemblées sur une page du site réservée aux adhérents. Certains sujets ont permis des échanges et des réflexions très enrichissantes.
- Le bouche à oreilles

Et depuis 2006

- Le site

Il a pris différentes formes. Il est bien installé maintenant et sa fréquentation est régulière.

B. DES RENCONTRES

Tous les ans des rencontres entre adhérents et invités sont organisées dans différentes régions à l'initiative des adhérents :
« **les Journées du CLIVE** »

- | | | | | | |
|----------------|------|---------|---------------------|------|---------|
| ▪ SAINT- BRIAC | (35) | en 2004 | ▪ CHATILLON COLIGNY | (45) | en 2015 |
| ▪ ORLEANS | (45) | en 2006 | ▪ HOHROD | (68) | en 2016 |
| ▪ PARIS | (75) | en 2007 | ▪ AVIGNONET | (31) | en 2017 |
| ▪ SAINT-AIGNAN | (44) | en 2008 | ▪ PARIS | (75) | en 2018 |
| ▪ PARIS | (75) | en 2009 | ▪ BOURGNEUF-EN-RETZ | (44) | en 2019 |
| ▪ PARIS | (75) | en 2010 | ▪ BOURGNEUF-EN-RETZ | (44) | en 2020 |
| ▪ ORLEANS | (45) | en 2011 | ▪ BOURGNEUF-EN-RETZ | (44) | en 2021 |
| ▪ BESANÇON | (25) | en 2012 | ▪ BOURGNEUF-EN-RETZ | (44) | en 2022 |
| ▪ LESPONNE | (65) | en 2013 | ▪ BOURGNEUF-EN-RETZ | (44) | en 2023 |
| ▪ SAUTERRE | (63) | en 2014 | | | |

Tous les comptes-rendus enrichis de nombreuses photos sont sur le site du Clive. <https://www.clive-asso.fr/les-compte-rendus>

C. DES JOURNÉES DE FORMATION

Depuis les journées de LESPONNE en 2013, l'association a décidé d'offrir des formations de 2 jours chacune à ses adhérents.

- 2014 : « **Le conte, outil d'éducation et d'humanité** » dans les locaux de la FNASAT (Fédération nationale des associations solidaires d'action avec les Tsiganes et les Gens du voyage), avec les interventions de Suzy PLATIEL - ethnolinguiste africaniste du CNRS (Centre national de la recherche scientifique), de Jean-Christophe GARY - professeur de lettres – et de Nathalie THIBUR - professeure des écoles et conteuse.
- 2015 : « **Le plurilinguisme et le plurilinguisme des EFIV** » dans les locaux de la FNASAT, avec les interventions de Andréa YOUNG, sociolinguiste et maîtresse de conférence à l'ESPE (institut national supérieur du professorat et de l'éducation) de l'Académie de Strasbourg et de Vincent RITZ, Directeur du Centre Européen des Formations aux Diversités.
- 2016 : « **Libérer la parole à travers les techniques du clown** » avec Marie-Pierre WATREMEZ, animatrice de rue.
- 2016 : « **Libérer la parole à travers les techniques du conteur** » avec Nathalie THIBUR, conteuse
- 2017 : « **Développer les compétences langagières, sociales et civiques par la pratique de l'oral** »
- 2018 : « **Le séminaire DECOLANG** » (développer les compétences langagières, sociales et civiques par la pratique de l'oral) <https://www.clive-asso.fr/copie-de-decolang-partenaires>
- 2019 : « **La déconstruction des représentations** » Erell LATIMIER – Vincent RITZ
- 2020 : « **La première formation aux Cercles d'Enfants conteurs** » avec Nathalie THIBUR

- 2021 : « **Prendre la parole, c'est plus que des mots** » avec Marie-Pierre WATREMEZ
- 2022 : « **formation aux Cercles d'Enfants conteurs** » avec Nathalie THIBUR
- 2023 : « **Formation à la communication relationnelle** inspirée de la communication non violente » avec Nicolas HÔ

Depuis une dizaine d'années 2 adhérents du CLIVE animent une formation en direction des adhérents de la Fnasat-Gv.

- 2023 : 2 journées en novembre sur le thème de "la scolarisation des enfants du voyage"

D. DES PROJETS EUROPÉENS

▪ **COMENIUS « DROMESQERE »**

Ce projet a mobilisé les membres du Clive en 2005 pour donner suite à la proposition de Jean-Pierre LIÉGEOIS (sociologue, fondateur du Centre de recherches tsiganes de l'Université Paris Descartes).

L'objectif était la création d'un cours s'adressant à toute personne désirant une formation pour aider à la scolarisation des enfants du voyage. Il n'y a pas eu de production commune européenne.

Mais le CLIVE a produit un cours très complet, en ligne sur le site en accès réservé : <https://www.clive-asso.fr/le-projet-dromesqere-euroskola>. Ce projet a passionné l'équipe et lui a donné l'envie de monter un projet européen en tant que coordonnatrice.

▪ **DECOLANG** <https://www.clive-asso.fr/copie-de-decolang-partenaires>

Ce projet est né à la suite d'une formation de Suzy PLATIEL, Jean-Christophe GARY et Nathalie THIBUR sur proposition de cette dernière, adhérente du CLIVE.

Les adhérents de l'association avaient repéré le fort décalage du langage familier des enfants itinérants avec la langue de scolarisation. Ces différents niveaux de langage sont des « empêcheurs d'apprendre ».

Développer les Compétences Sociales et Langagières par la prise de parole nous a paru un sujet de réflexion et de formation important. En effet, les apports des différents partenaires, et les conférences et nos échanges de pratiques, nous ont permis de proposer sur le terrain, particulièrement dans les classes, de nouvelles pratiques, concernant tous les enfants.

Nous avons également pris conscience que pour apprendre à lire il fallait en premier lieu apprendre à parler, à communiquer, à s'exprimer.

VII. Nos membres

Pour 2022/2023, 38 adhérents

- Originaires d'une vingtaine de départements différents
- Âgés de 25 à 69 ans
- Dont ¼ sont masculins
- 50% d'ancienneté de plus de 10 ans dans l'association
- Enseignants, coordonnateurs, étudiants, conteuse, musicien, ...

VIII. Nos partenariats

- **INS HEA, Suresnes** : Le CLIVE a participé en 2019, au colloque « École, migration, itinérance » dans le cadre de la session « Échanges de regards et d'expérience autour de la scolarisation des EFIV » <https://www.cairn.info/revue-etudes-tsiganes-2019-1-page-106.htm>
- **FNASAT** : Fédération nationale des associations solidaires d'action avec les Tsiganes et les Gens du voyage.
- **UPAYA** : "Upaya - l'école par nature" est une école alternative, démocratique et innovante située à Dry, en Sologne, près d'Orléans.
- **Les CASNAV** : Centres académiques pour la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs

- **COLOCONTE & Cie**: En 2010, Nathalie THIBUR crée COLOCONTE & Cie dont la vocation première est de susciter rencontres et collaborations artistiques autour de l'univers des contes. Installée en Auvergne, cette structure associative ancre ses activités dans la dynamique culturelle de son territoire.
- **C.O.A** : Collectif Oralité Auvergne : Le Collectif Oralité Auvergne est né en février 2013. Il regroupe conteurs et conteuses : amateur·e·s, professionnel·le·s. et ami·e·s du conte. Il rassemble aussi bien des artistes, des enseignant·e·s, des soignant·e·s, des bibliothécaires, des programmeurs et programmatrices, que de simples amoureux et amoureuses du conte et de l'oralité. Sa richesse réside en la diversité et complémentarité de ses membres, chacun·e apporte et reçoit expériences, réflexions, savoir-faire ou tout simplement envie de partager une passion commune : l'art du conte.
- **SERVICES RÉGIONAUX ITINÉRANTS – SRI** : Favoriser l'inclusion sociale, économique et culturelle des gens du voyage itinérants et semi-itinérants par des liens d'amitié entre sédentaires et voyageurs. Pour cela l'association propose 3 services : - Courrier et élection de domicile (accès aux droits et écrivain public) – Prévention et lutte contre l'illettrisme (accompagnement scolaire pour les enfants scolarisés et atelier de mobilisation des savoirs de base pour adultes – Accompagnement aux activités professionnelles : soutien administratif pour la gestion des micro-entreprises des gens du voyage.
- **ERASMUS** (programme de la Commission européenne)

IX. Les publics auxquels nous nous adressons

Les bénévoles de notre association travaillent avec des enfants, adolescents et sont en permanence en communication avec des parents, des familles, des élus, des enseignants, des éducateurs, des animateurs et des travailleurs sociaux. La plupart travaillent directement avec des enfants itinérants mais pas seulement.

X. Nos activités

- Créer, renouveler ou renforcer le collectif des membres de l'association et leurs partenaires ;
- Mieux faire connaître les dispositifs de scolarisation qui fonctionnent ;
- Réfléchir, informer, débattre autour de savoirs, de pratiques et d'outils, et contribuer notamment à la diffusion de ceux qui font leurs preuves sur le terrain ;
- Mettre en réseau sur le plan national les enseignants et toutes les personnes concernées ou impliquées en matière de scolarisation des enfants de familles itinérantes et de Voyageurs ;
- Contribuer à la diffusion des connaissances les plus utiles et à la mise à jour des pratiques les plus efficaces ;
- Participer à l'élaboration de formations, notamment dans un cadre partenarial ;
- Susciter et alimenter des groupes de travail sur des problématiques souhaitées par les adhérents

2. LES PROJETS

I. Nos objectifs

- Mettre en valeur des pratiques pédagogiques applicables à tous les élèves, choisies pour répondre aux interrogations scolaires que posent les enfants itinérants en arrivant à l'école ;
- Améliorer la scolarisation des enfants des « Gens du Voyage » sans discrimination ;
- Être au fait de l'actualité concernant la population « Gens du Voyage » ;
- Promouvoir la coéducation ;
- Mobiliser des réseaux d'échanges.

II. Nos actions

A. Favoriser l'acquisition de la lecture et de l'écriture

Action 1 : Promouvoir la formation aux Cercles conteurs sur le territoire français <https://www.clive-asso.fr/formations-cc>

Formation à destination des adhérents bénévoles de l'association pour les aider à améliorer leurs relations avec les enfants, adolescents, parents, familles, élus, enseignants, éducateurs, animateurs et travailleurs sociaux avec lesquels ils sont en relation permanente au sein de leur travail et qui en seront, par conséquence, également les bénéficiaires.

Intégration de la pratique des Cercles conteurs dans son champ professionnel.
Dissémination des Cercles conteurs.

Action 2 : Formation visant à favoriser un partenariat écoles associations familles autour de l'écrit et du livre.

Nous constatons de la part d'adhérents et de partenaires une forte demande de formation pour accompagner les enfants dans leur apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Nous constituons un groupe de travail sur cette question qui se réunira tout au long de l'année en présentiel ou en visioconférences. Nous avons profité des journées du CLIVE pour lancer cette réflexion.

- Qu'est-ce que la coéducation ?
- Qu'est-ce que lire et écrire ?
- Quelle est la place de l'oral ?
- Quels outils, quelles pratiques ?

B. La communication

Action 1 : la maintenance du site

Deux bénévoles gèrent le site qui est nourri par les apports des adhérents.

Action 2 : les groupes de travail

Des bénévoles s'organisent en petits groupes de travail (site - formations - organisations des « Journées du CLIVE » - réflexions - subventions – statuts - communication orale (échanges avec des stagiaires ou étudiants, bénévoles, enseignants)

Action 3 : les réunions des adhérents

Notre association étant nationale, les adhérents sont éloignés ; aussi nous organisons des rencontres en visioconférences et chaque année, une semaine de séminaire au cours duquel nous tenons notre Assemblée Générale.

Action 4 : les formations

- Cercles conteurs
- Prise de parole
- Communication relationnelle
- Coéducation parents – associations - enseignants autour de la lecture

Action 5 : partage de connaissances et d'expériences, études de cas

Participations à des échanges sur nos questionnements dans le but de promouvoir l'équité, la non-discrimination, le droit commun :

- Interventions dans des stages ;
- Échanges individuels avec des personnes intéressées par la scolarisation ;
- Remontée de nos réflexions et de nos observations à la DGESCO (direction générale de l'enseignement scolaire) ;
- Participation au Pôle scolarisation de la FNASAT.

III. Le financement de nos actions

L'association est financée par ses adhérents.

Pour les projets spécifiques, nous faisons des demandes de subventions.